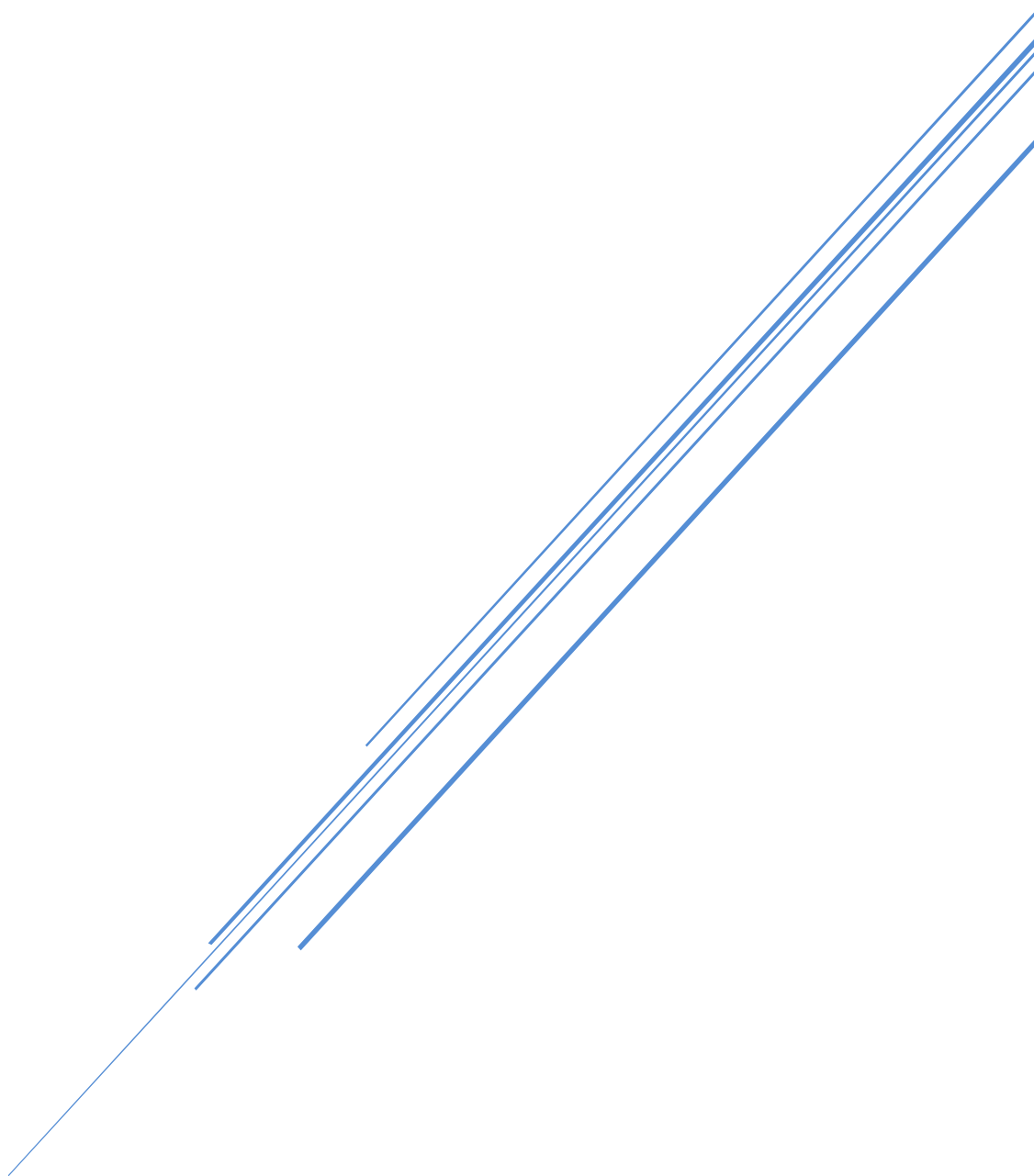


PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE



FEDAC PRATS

2021-2022

ÍNDEX

pág.

1- DEFINICIÓ DEL CENTRE	3
2- METODOLOGIA I PEDAGOGIA	4
3- OBJECTIUS GENERALS PEL CURS 2019-2020	5
4- CONFIGURACIÓ GENERAL DE CENTRE	5
4.1 ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PEL CURS 2019-2020.....	6
4.2 SERVEIS ESCOLARS DEL CENTRE	6
4.3 PROJECTES DE L'ESCOLA	7
4.3.1 PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC	7
4.3.2 PROJECTES PROPIS	7
4.3.3 ALTRES PROJECTES.....	10
5- ÒRGANS UNIPERSONALS DE GOVERN, COL·LEGIATS, COMISSIONS DE TREBALL I ALTRES RESPONSABILITATS	11

1- DEFINICIÓ DEL CENTRE

La nostra escola “FEDAC-Prats”, és un centre concertat per la Generalitat de Catalunya, **transformador, actual i innovador**, basat en una educació amb valors (esforç, treball ben fet, solidaritat, compromís, respecte, sentit crític...).

Formem part de la Fundació FEDAC que acull a 25 escoles i amb més de 10.000 alumnes. **Ens permet fer un excel·lent treball en xarxa.**

És una escola amb una **personalitat pròpia** que acull a tothom, inclusiva, d'un tarannà obert i familiar. Davant dels canvis socials que està experimentant la societat actual, té un projecte educatiu que dona resposta a aquestes noves realitats. Projecte que s'ha elaborat a partir de les aportacions fetes per **famílies, professors i alumnes**.

L'activitat escolar es **valora de manera periòdica** a través d'enquestes de satisfacció adreçades a famílies, professors i alumnes.

El centre està arrelat al poble, al territori i interrelacionat amb el medi que l'envolta. Participa de manera activa en tots els esdeveniments culturals i socials que s'hi duen a terme.

Es fa un **acompanyament molt personalitzat vers l'infant amb un treball recolzat en les emocions i les intel·ligències múltiples** a través de tutories individuals i de grup. El programa **LEADER IN ME** (escull el teu camí) promou, estimula i cerca els talents de cada infant, així com les respectives capacitats de lideratge.

La relació entre família i l'escola és molt propera i els canals de comunicació són eficaços gràcies a la bona relació, compromís, participació, coordinació i col·laboració de l'**AMPA** amb l'escola.

El professorat, **compromès i amb una trajectòria professional consolidada, amb experiència i amb formació permanent, educa des de l'amor** per tal d'acompanyar els alumnes en el desenvolupament de la seva competència global.

2- METODOLOGIA I PEDAGOGIA

El nostre projecte pedagògic es basa en una metodologia que permet a l'alumne ser el **protagonista** del seu propi procés d'aprenentatge, que impulsa el desenvolupament íntegre de les competències bàsiques i que apliquem a partir de diferents estratègies pedagògiques: **treball per projectes, ambients d'aprenentatge,...**

El **treball cooperatiu i l'aprenentatge-servei** a l'aula, on els alumnes treballen conjuntament per tal de maximitzar el seu aprenentatge; l'**ABP** (aprenentatge basat en problemes), estratègia que, a partir de la resolució d'un problema, facilita experiències autèntiques d'aprenentatge, la construcció del coneixement i l'adquisició d'habilitats necessàries per a la vida; l'aprenentatge-servei, que promou la col·laboració entre l'escola i les entitats socials i permet alhora l'aprenentatge autèntic de l'alumne a partir del servei que realitza.

En aquest procés d'aprenentatge contextualitzat i global es requereix l'ús de les **tecnologies (TAC)**, facilitadores de la gestió de la informació i el coneixement. En aquesta mateixa línia de l'aprenentatge global, el coneixement i el domini de les llengües estrangeres és fonamental.

La nostra metodologia reforça plenament el seu sentit dins el marc de l'**educació emocional**, on des de ben petits els alumnes gaudeixen amb l'expressió i la vivència de les seves emocions i els permet aprendre en un entorn d'estima i respecte, sentint-se part d'un projecte, el de la seva vida.

3- OBJECTIUS GENERALS PEL CURS 2021-2022

En el procés de renovació constant de la nostra escola i de millora de l'educació que impartim, al llarg d'aquest curs 2021-2022 ens proposem prestar particular atenció als aspectes següents:

- Potenciar la millora de la comprensió lectora.
- Continuar amb l'impuls i millora de l'expressió oral i escrita, així com la comprensió oral.
- Continuar amb les accions que afavoreixen el plurilingüisme efectiu dels alumnes i incrementar el domini de la llengua anglesa.
- Continuar el treball per la millora dels resultats en l'àrea de matemàtiques i potenciar la seva transversalitat.
- Potenciar els aprenentatges dels alumnes a partir del treball per projectes el màxim d'interdisciplinaris possibles, aplicant noves metodologies i ús de les eines i recursos ArTic.
- Optimitzar les eines digitals de suport pedagògic.
- Consolidar l'atenció a la diversitat de manera inclusiva.
- Fomentar la plena escolarització de tots els infants matriculats a l'escola.
- Continuar fomentant el treball de centre a partir de l'avaluació i autoavaluació dels educadors.
- Consolidar dins del currículum l'aprenentatge TRIPLEX.
- Revisar/actualitzar la documentació de centre.

4- CONFIGURACIÓ GENERAL DE CENTRE

La nostra escola disposa de dues aules d'Educació Infantil i sis d'Educació Primària (una aula per nivell), un menjador escolar, una aula tinkering, l'espai Emmaús i un gimnàs.

L'aprenentatge es fa en llengua catalana i es respecta en tot moment la llengua en que s'expressa cada alumne/a.

Aquestes etapes ofereixen una sèrie d'activitats complementàries dins de l'horari escolar d'acord amb les necessitats de cada nivell on hi participen tots els nens i nenes de l'escola.

Aquestes activitats/tallers tenen com a objectiu el perfeccionament i l'ampliació de la tasca educativa realitzada amb l'objectiu d'oferir un tret diferenciador i de qualitat del centre. Es completa el procés de formació dels nostres alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu i es realitzen en el marc de l'horari escolar.

4.1 ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PEL CURS 2019-2020

Educació Infantil(3-6 anys)

Taller LEM	1 hora / setmana
Taller English is fun	1 hora / setmana
Taller Robòtica a partir d'I4	1 hora / setmana
Taller TUTOPIA	1 hora / setmana
Taller de construccions a I3	1 hora / setmana
Taller escacs a partir d'I4	1 hora / setmana

Educació Primària (6-12 anys)

Taller Oratòria	1 hora / setmana
Taller Play and say/ Go ahead!	1 hora / setmana
Taller TUTOPIA	1 hora / setmana
Taller d'escacs	1 hora / setmana
Taller d'ArTic	1 hora / setmana
Taller LEM	1 hora/ setmana

Tanmateix, per tal de possibilitar l'atenció a la diversitat, tant a Educació Infantil com a Educació Primària, funcionen en grups flexibles, intercycles, desdoblaments i es realitzen atencions individualitzades a aquells alumnes que ho necessiten.

4.2 SERVEIS ESCOLARS DEL CENTRE

- Recepció i secretaria (de dilluns a divendres 9:00 a 13:00 i de 15:00 a 18:00)
- Acollida matinal gratuïta de 8h a 8:55 h
- Espai migdia. Servei de menjador i activitats dirigides.
- Servei de psicopedagoga (dimecres) • Servei de logopèdia (dilluns i divendres)
- Assessorament EAP.

4.3 PROJECTES DE L'ESCOLA

4.3.1 PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC

Escola Sostenible

L'objectiu fonamental d'aquest projecte és la sensibilització de tota la comunitat educativa vers els valors de la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida escolar. Veure la programació a l'annex.

- Formar ciutadans crítics i participatius capaços de fer front als reptes de la sostenibilitat.
- Impulsar l'aprenentatge de conceptes, valors i actituds en relació amb la cura i el respecte pel medi ambient.
- Fomentar la participació de tota la comunitat educativa a través d'un projecte global.
- Transformar l'escola, per adaptar-la a les situacions ambientals i socials actuals.

Escola 3L

El Projecte 3L està estretament vinculat amb el desenvolupament de la competència comunicativa.

Volem aconseguir que l'alumnat assoleixi una excel·lent competència comunicativa en català, castellà i anglès, és a dir, que sigui capaç d'escoltar, llegir, parlar, escriure i interactuar amb els altres en totes tres llengües. La competència comunicativa, a més, és indispensable per adquirir-ne d'altres.

APS

L'Aprenentatge Servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte, en què l'alumnat aprèn treballant en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo. Es pretén oferir als nostres alumnes la possibilitat de comprometre's en activitats socials que reforcin els valors de respecte, responsabilitat, justícia...

Per mitjà de l'ApS s'incideix en els aprenentatges que constitueixen els quatre pilars de l'educació del segle XXI: Aprendre a Conèixer, a fer, a ser i a conviure.

TÀctil

L'objectiu principal és fer que tots els alumnes siguin capaços d'assolir una sòlida competència digital. Atès el seu caràcter transversal i instrumental, és una competència present a totes les matèries del currículum, vinculada a desenvolupar mètodes de treball eficaços i adequats en l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.

4.3.2 PROJECTES PROPIS

Projecte + Art

L'objectiu bàsic és aconseguir que els nostres alumnes assoleixin una àmplia cultura artística a tots els nivells. Es treballen a nivell global una sèrie d'artistes en diferents àrees.

Apadrinament Lector

Volem reforçar i potenciar la comprensió lectora del nostre alumnat, intercanviar un moment per gaudir de la lectura, establir relacions d'ajut i col·laboració entre alumnes d'edats diferents i finalment aprendre a ser responsables i a organitzar-se. El porten a terme els alumnes de 6è amb els alumnes d' 14-15 i els de 5è amb els alumnes de primer. Es realitza en llengua catalana.

Projecte Lector

L'objectiu d'aquest projecte és potenciar l'hàbit de la lectura utilitzant diferents tipologies textuais, dedicant-li 30 minuts diaris. Amb aquest projecte es vol millorar l'ús d'estratègies per millorar la lectura i la comprensió de textos i així augmentar el rendiment acadèmic.

Projecte Parlem-ne

Aquest projecte proposa personalitzar l'escola amb un pla d'acció tutorial que estableixi un vincle més proper entre el tutor, l'alumne i la família, i que proporcioni als alumnes l'acompanyament necessari en el seu creixement per poder aconseguir una seguretat personal i autoestima que els ajudi a desenvolupar-se de forma global.

Projecte d'Interioritat: TUTOPIA

Amb aquest projecte volem aconseguir que els alumnes descobreixin que no tots vivim les emocions de la mateixa manera i intensitat. A partir del control de la respiració s'aconsegueix arribar a l'autoconeixement. També es dóna molta importància a descobrir el silenci i interioritzar-lo.

Projecte ArTIC

Dins d'aquesta matèria complementària es treballa la Robòtica on els alumnes aprenen a programar amb l'entorn Scratch (Scratch Jr pels més petits) i diferents jocs de programació (on line) que permeten construir i programar els propis robots amb Lego we do 2.0 (CM i CS) o la Bee Bot (un petit robot en forma d'abella que executa les ordres

de moviment que prèviament li han marcat els alumnes). Ens facilita el treball de la creativitat en els alumnes.

També es realitza el tinkering on els nens/es se'ls fa conscients del seu propi aprenentatge tot empoderant-los a través d'activitats on ells son protagonistes. Experimenten, creen i dissenyen a partir d'un repte en grup o individual. Aprenen tot creant, fent deduccions i reflexions ampliant els seus coneixements relacionats amb els projectes.

Projectes eTwinning/ERASMUS+KA229

L'escola participa en projectes eTwinning des del curs 2010-11. Aquests projectes propicien l'ús de les eines 2.0, el treball col·laboratiu i la dimensió Europea. Durant els cursos 2019-2020 i 2020-2021 els alumnes de cicle superior participen en el projecte de mobilitat d'alumnes i professors anomenat O.W.L. (ON THE WINGS OF LEGENDS) amb escoles de Finlàndia, Grècia, Hongria, Regne Unit i França). El projecte continuarà durant el curs 2021-22 i està previst poder dur a terme les mobilitats.

Projecte "Natura"(El jardinet i l'hort)

Aquest projecte ens ajuda a conscienciar als alumnes de la importància de tenir cura de l'entorn més proper i fer una investigació. A partir del projecte "pati" es reestructura l'espai de l'hort.

Projecte "Líder en mi"

Leader In Me és un procés de transformació cultural cap a una educació amb sentit que potencia i ajuda a desplegar el Líder interior de cada persona, que l'ajuda a connectar amb els seus talents i fortaleces.

Es basa en els "7 Hàbits" dels nens i adolescents que treballen l'efectivitat segons el model FranklinCovey, a més incorpora eines de qualitat, pràctiques d'intel·ligència emocional i atenció plena.

Aquest projecte s'imparteix des d'I3 fins a P6.

4.3.3 ALTRES PROJECTES

Banc de sang: Programa d'aprenentatge i servei que porten a terme els alumnes de 6è de cycle superior.

Pla de consum de fruita i llet: Pretén conscienciar a l'alumnat de la importància dels bons hàbits alimentaris.

Col·laborem amb el centre de dia: Amb aquest projecte volem sensibilitzar als alumnes de la necessitat d'acompanyament i respecte vers els avis.

Recollida d'aliments i classificació dels mateixos: Organitzada per Caritas.

Recollida de diaris: Organitzada per Caritas.

Projecte "Fonts": Apadrinament del patrimoni artístic i cultural proposat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Projecte d'emprenedoria: CUEME a P5 i P6

Projecte "Salut Vital"

Programa educatiu que es treballa a Educació Infantil i a Primària a l'hora d'Educació Física. La finalitat d'aquest projecte és que els/les alumnes prenguin consciència progressivament d'una situació de risc vital i aprenguin a saber què fer davant una emergència vital.

Projecte "Salut Comunitària"

L'escola participa en actes organitzats des del CAP per tal de fomentar els bons hàbits en alimentació i esport per prevenir posteriors malalties.

Projectes "FEDAC CONNECTA"

És una iniciativa col·lectiva de totes les escoles FEDAC amb l'objectiu d'impulsar l'ús de les tecnologies a l'aula i de crear vincles entre l'alumnat de les diferents escoles de la fundació. Anualment es proposen diferents projectes en xarxa, multidisciplinaris i adaptats a les diferents etapes educatives, on les TAC esdevenen el recurs clau per crear i aprendre col·laborativament.

5 - ÒRGANS UNIPERSONALS DE GOVERN, COL·LEGIATS, COMISSIONS DE TREBALL I ALTRES RESPONSABILITATS

Equip Directiu

És l'encarregat d'impulsar, elaborar i avaluar el projecte educatiu i el pla anual del centre i coordinar les diverses etapes educatives.

Directora Titular: **Ramona Costa Vall**, rcosta@fedac.cat

Directora pedagògica d'Educació Infantil i Primària: **Montse Gorchs Font** tgorchs@fedac.cat

Cap d'estudis d'Educació Infantil i Primària: **Nuri Besa Braqué** nbesa@fedac.cat

Responsable de Comunicació

M. Teresa Comellas Plana tcomellas@fedac.cat Altres: **Mireia Font** i **Maria Jordà/Gina Canal**

Equip de Pastoral

És l'encarregat de coordinar i dinamitzar totes les activitats de pastoral de l'escola.

Coordinadora: **Nuri Besa Braqué** nbesa@fedac.cat Altres: **Rosa M Deitg** i **M. Lourdes Borralleras**

Comissió d'Atenció a la Diversitat

És l'encarregada de fer el seguiment dels alumnes amb necessitats específiques i d'assessorar les famílies, els mestres i professors.

Formada per **Psicopedagoga**, representant de l'EAP, representant de l'equip directiu, mestra EE i tutors.

Comissió TACTil

S'encarrega d'impulsar les noves tecnologies a l'escola i assessorar els mestres en aquestes qüestions.

Coordinadora: **M.Teresa Comellas Plana** tcomellas@fedac.cat Altres: **Mireia Font** i **Núria Besa**.

Comissió ApS

Impulsa i coordina els projectes d'Aprenentatge i Servei.

Coordinadora: **M.Lourdes Borralleras** lborralleras@fedac.cat

Altres: **Montse Gorchs** i **Rosa M. Deitg**.

Comissió Escola Multilingüe

Vetlla per una correcta implementació de les llengües en les àrees curriculars i coordina els diferents projectes multilingües.

Coordinadora: **Mireia Font** mfont@fedac.cat

Altres: **Imma Rocabosc** i **Ramoneta Costa**.

Comissió Escola Sostenible

Encarregada de concretar i posar en pràctica l'agenda d'activitats i projectes descrits en el pla estratègic.

Coordinadora: **Anna M Arnau** aarnau@fedac.cat Ed Infantil i Primària: **Fina López i Gina Canal/ Maria Jordà**

Consell Escolar

És l'òrgan col·legiat que representa el conjunt de la Comunitat Educativa i assegura la participació dels seus estaments. Aquest curs es renovarà la meitat dels seus membres.

TITULARITAT I PRESIDENTA: **Ramona Costa Vall**

REPRESENTANTS ENTITAT TITULAR: **Angelina Canal Sardans, Ramon Montanyà Comellas i Josep Font Puig.**

REPRESENTANTS PROFESSORAT: **Anna M Arnau Arumí , M Lourdes Borralleras Riba, Rosa M Deitg Soler i Montserrat Gorchs Font,**

REPRESENTANTS PARES I MARES: **Isabel Ballús Urbano, Sara Crispí Vergara i Fermí Muns Farrés**

REPRESENTANT DE L'AMPA : **Núria Girabent Garcia**

REPRESENTANTS ADMINISTRACIÓ I SERVEIS: **Immaculada Roca Pursals**

REPRESENTANT DE L'AJUNTAMENT: **Vanessa Gómez Pedragosa**

AMPA

L'Associació de mares i pares d'alumnes col·labora, participa i organitza diferents activitats. La Junta està formada pels següents membres que es reuneix un cop al mes:

PRESIDENTA: Núria Giravent García (I4-I5)

SECRETARI: Anna Plans Canal (P4)

TRESORERA: Sabí Vall Serra (P2)

VOCALS: Alfonso Ramírez Maestre (I3)

Sandra Sellas Camprubí (P1)

Assumpció Manubens Costa (P3)

Anna Caro Abril (P5)

Cristina Abat Pla (P6)

EQUIP DOCENT

Tutores Ed. Infantil

I3 : Montserrat Gorchs Font

I4: Anna M Arnau Arumí

I5: Anna M Arnau Arumí

Tutors Cicle Inicial Ed. Primària

1r: Núria Besa Braqué

2n: M Teresa Comellas Plana

Tutors Cicle Mitjà Ed. Primària.

3r : Rosa M Deitg Soler

4t: : Maria Jordà /Angelina Canal Sardans

Tutors Cicle Superior Ed. Primària

5è : M Lourdes Borralleras Riba

6è : Immaculada Rocabosc Compañó

Mestres especialistes

Anglès: Mireia Font Barniol

Educació Física: Josefa López Vecín

Música: Ramona Costa Vall

Educació especial: Immaculada Rocabosc Compañó

Altres

Vetlladora: Maria Blanquè Ferrer

Psicopedagoga: Queralt Folch Calveras