

PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA (CURS 2021-2022)

0-Diagnosi

VALORACIÓ DE LES ACTUACIONS DUTES A TERME DURANT EL CURS 2020-2021 I APLICACIÓ DEL PLA TRIPLEX

Valorem molt positivament la capacitat d'adaptació de tota la comunitat educativa.

Les famílies han estat molt curoses i respectuoses a l'hora de valorar les simptomatologies dels seus fills i filles i davant del dubte, han demanat consell mèdic i s'han quedat els nens i nenes a casa. Sempre han respectat les indicacions dels facultatius pertinents.

Volem destacar l'acompanyament i actuació impecable del referent Covid i la immillorable actuació dels professionals del CAP.

La valoració que fem de tots els docents és molt positiva: en tot moment han aplicat i han fet acomplir, de manera molt rigorosa, els protocols d'higiene i salut establerts en el Pla d'Obertura quant a entrades esglaonades, mesura de temperatures, rentat de mans, ventilació d'aules i funcionament de cada grup bombolla. Han realitzat un acompanyament emocional exquisit amb alumnes i famílies i un excel·lent seguiment dels aprenentatges de l'alumnat.

L'alumnat ha estat el principal protagonista del curs que finalitza i destaquem que ens ho posat molt fàcil. Ens ha donat una gran lliçó de sensibilització, d'adaptació als canvis i de responsabilitat vers la situació de pandèmia viscuda.

Per donar resposta en el marc de l'organització pedagògica, hem posat en funcionament el projecte híbrid anomenat **TRIPLEX** que ens ha facilitat l'atenció a l'alumnat de manera ràpida i eficient en casos puntuals de confinament d'alguns alumnes i de l'únic grup bombolla confinat durant el curs 2020-21.

Durant els primer dies de setembre es va aplicar el pla **RESET ESCOLA** que ens va permetre fer una bona acollida personalitzada a nivell emocional de tota la comunitat educativa.

1-Organització pedagògica

En cas d'una nova onada de situació pandèmica, l'escola disposa del pla TRIPLEX i el PALSE on detallem exhaustivament les diferents actuacions educatives que el professorat del centre portaria a terme amb els alumnes i famílies. Els esmentats documents, aprovats per consell escolar el dia 7 de setembre de 2020, està publicat a la pàgina web de l'escola perquè tothom el pugui consultar.

2-Organització dels grups estables

<p>Hem tingut en compte la distribució de l'alumnat per plantes i dels espais de què disposem:</p> <p>Planta baixa: Infantil I3 Planta baixa: Infantil I4 i I5 1a planta: CI 2a planta: P3 2a planta: P4 3a planta: 5è 3a planta: 6è</p>	<p>-La matrícula actual del centre és de 86 alumnes.</p> <p>-Els espais disponibles són: Sis aules de primària, dues aules d'infantil, una aula Tinkering, un gimnàs amb lavabos, dos menjadors, dues aules de professors, una sala d'atenció a les famílies, un espai Emmaús, una sala d'aïllament, dos lavabos per planta (excepte la tercera que n'hi ha un) i dos patis amb lavabos.</p> <p>-La plantilla està formada per onze mestres, una psicopedagoga, un auxiliar de conversa, una auxiliar de conversa, una administrativa, un tècnic informàtic i una persona de manteniment. També comptem amb una persona de neteja d'una empresa aliena.</p> <p>-L'alumnat amb NEES és de 25 alumnes, tres dels quals desconeixen la llengua. L'alumnat, en general, correspon a un nivell socioeconòmic mitjà/baix.</p>
	<p>-Criteris d'heterogeneïtat Els grups estables que formarem corresponen als diferents nivells educatius, per tant la tipologia de l'alumnat serà molt variada.</p>

	<p>-Criteris inclusió</p> <p>Donarem resposta educativa personalitzada segons les necessitats de l'alumnat, com hem fet sempre.</p>
	<p>-Mesures flexibilitzadores</p> <p>Hem fet agrupament d'alumnes estables per cicles ja que la quantitat de nens i nenes que tenim per curs ens ho permet. Aquesta realitat ens permetrà fer agrupaments intercicles.</p>

2.1- Grups estables que es mantindran durant el curs 2021-2022

CURS NIVELL GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSOR AT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA QUE INTERVÉ PUNTUALMENT	ESPAI ESTABLE
-Infantil (13)	9 alumnes, 6 dels quals tenen germans en altres grups estables.	-Montse G.	-Imma R. -Fina L.	-Queralt F. (psicopedagoga)	-EAP - Logopeda	-Aules planta baixa.
Infantil (14 i 15)	15 alumnes, 10 dels quals tenen germans en altres grups estables.	-Anna A.	- Ramoneta C. - Mireia	-Queralt F. (psicopedagoga)	-EAP - Logopeda	-Aules planta baixa.

-Cicle Inicial (P1-P2)	15 alumnes, 10 dels quals tenen germans en altres grups estables.	-Nuri B. -M Teresa C.	- Ramon a C -Fina L.	-Queralt F. (psicopedagoga)	-EAP - Logopeda	-Aules primària primera planta.
-Cicle Mitjà (P3)	10 alumnes, 7 dels quals tenen germans en altres grups estables.	-Rosa M D. -Gina C.	-Fina L.	-Queralt F. (psicopedagoga)	-EAP - Fisioterapeuta - Logopeda	-Aules primària segona planta.
-Cicle Mitjà (P4)	12 alumnes, 8 dels quals tenen germans en altres grups estables.	-Aaron E. -Gina C.	- Ramon eta C.	-Queralt F. (psicopedagoga)	-EAP - Fisioterapeuta - Logopeda	-Aules primària segona planta.
-Cicle Superior (P5)	9 alumnes 4 dels quals tenen germans en altres grups estables.	-M Lourdes B.	-Fina L. -Mireia F.	-Queralt F. (psicopedagoga)	-EAP - Logopeda	-Aules primària tercera planta.
-Cicle Superior (P6)	16 alumnes 7 dels quals tenen germans en altres grups estables.	-Imma R.	-Fina L. -Mireia F.	-Queralt F. (psicopedagoga)	-EAP - Logopeda	-Aules primària tercera planta.

3- Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Els alumnes amb necessitats específiques seran atesos dins el mateix grup estable sempre que sigui possible. En cas de ser necessària una atenció personalitzada més específica, la psicopedagoga de l'escola o la mestra de reforç corresponent li farà l'acompanyament pertinent.

Mantenint els criteris d'actuació elaborats pel Departament de Salut, seguirem amb els possibles estudis i elaboració de dictàmens i informes fets pels diferents especialistes, tant interns com externs.

4- Organització de les entrades i sortides

El nostre Centre té dos accessos d'entrada i sortida (porta principal de l'escola, ubicada al c/Escoles, 4 i porta petita lateral, c/ Aragó s/n).

Repartim l'alumnat de forma que tenen accessos diferents en funció de l'etapa. Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada.

L'alumnat d'infantil entrarà directament cap a les aules seguint la senyalització del color corresponent (vermell). L'alumnat de primària accedirà a les aules a través de tres circuits diferents pintats dels colors indicats a la graella de més avall (blau, groc i verd).

Com a mesures preventives, cada grup bombolla disposarà d'un termòmetre per si és necessari prendre la temperatura i el rentat de mans amb gel hidroalcohòlic se'n responsabilitzarà cada tutor abans d'entrar a les aules, després d'anar al bany, abans de menjar i sempre que convingui. Es continuarà fent efectiva la ventilació dels espais.

Per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència, tots els alumnes de l'escola i personal del centre educatiu hauran de portar sempre la mascareta.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA	SENYALITZAC IÓ CIRCUITS PER COLORS
Educació Infantil (I3)	Porta lateral, c/ Aragó s/n	Entrada a les 9h Sortida a les 13 h	VERMELL

Educació Infantil (I4 i I5)	Porta lateral, c/ Aragó s/n	Entrada a les 9h Sortida a les 13 h	VERMELL
Educació Infantil (I3)	Porta lateral, c/ Aragó s/n	Entrada a les 15h Sortida a les 17h	VERMELL
Educació Infantil (I4 i I5)	Porta lateral, c/ Aragó s/n	Entrada a les 15h Sortida a les 17h	VERMELL
Educació primària CI	Porta Principal, c/ Escoles, 4	Entrada a les 9h Sortida a les 13 h	BLAU
Educació primària CI	Porta Principal, c/ Escoles, 4	Entrada a les 15h Sortida a les 17h	BLAU
Educació primària P3	Porta Principal, c/ Escoles, 4	Entrada a les 8.55h Sortida a les 12.55h	GROC
Educació primària P4	Porta Principal, c/ Escoles, 4	Entrada a les 8.55h Sortida a les 12.55h	GROC
Educació primària P3	Porta Principal, c/ Escoles, 4	Entrada a les 14.55h Sortida a les 16.55h	GROC
Educació primària P4	Porta Principal, c/ Escoles, 4	Entrada a les 8.55h Sortida a les 12.55h	GROC
Educació primària P5	Porta Principal, c/ Escoles, 4	Entrada a les 9.05h Sortida a les 13.05h	VERD
Educació primària P6	Porta Principal, c/ Escoles, 4	Entrada a les 9.05h Sortida a les 13.05h	VERD
Educació primària P5	Porta Principal, c/ Escoles, 4	Entrada a les 15.05h Sortida a les 17.05h	VERD
Educació primària P6	Porta Principal, c/ Escoles, 4	Entrada a les 15.05h Sortida a les 17.05h	VERD

5-Organització de l'espai d'esbarjo

Els dos grups estables d'educació infantil realitzaran l'esbarjo en l'horari habitual

(d'11h a 12h). La primera mitja hora dins l'aula perquè s'esmorza i l'altra mitja al pati. Disposarem de dos espais diferenciats perquè l'alumnat pugui anar sense mascareta.

L'alumnat de d'educació primària sortirà a pati en dos moments diferenciats: de 10:30h a 11h, els grups de P1-P2 i P3 en dos espais diferenciats. D'11h a 11:30h, els grups de P4, P5 i P6 en tres espais diferenciats. D'aquesta manera, podran fer pati sense mascareta.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE PATI	ESPAI	ÚS DE MASCARETA
Educació Infantil (I3- I4-I5)	11.30h a 12h	Pati habitual/pati de sorra	NO
Educació primària (P1-P2-P3)	10.30h a 11h	Pati habitual amb tres espais diferenciats (pati cobert, pati estret i pati gran)	NO
Educació primària (P4-P5-P6)	11h a 11.30h	Pati habitual amb tres espais diferenciats (pati cobert, pati estret i pati gran)	NO

6-Relació amb la comunitat educativa

- a) Sessions del consell escolar. Intentarem fer-les presencials respectant les mesures de seguretat.
- b) Informació i difusió del pla d'organització a les famílies. Intentarem fer les trobades de començament de curs amb les famílies durant el primer trimestre de manera presencial per grups estables, mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta. Si les mesures sociosanitàries no ho permetessin, es farien online.
- c) Comunicació amb les famílies a nivell individual. Intentarem fer trobades presencials mantenint les mesures de seguretat. Ens adaptarem a la situació de pandèmia i a les mesures estipulades pel Departament de Salut. Si no és possible fer-les presencials les faríem per videoconferència.
- d) Formacions adreçades a les famílies, que ho sol·licitin, respecte a l'ús de les eines de comunicació i plataformes digitals. Cada tutora farà les formacions

necessàries amb les seves famílies de manera presencials seguint les mesures de prevenció corresponents. També es proporcionaran píndoles de formació perquè es puguin fer de manera virtual.

7-Servei de menjador

Abans i després de dinar es portarà a terme la neteja de mans amb aigua i sabó i posteriorment amb gel hidroalcohòlic.

Pel nombre d'alumnes que fan ús del servei de menjador a l'escola, mantindrem l'horari habitual del curs passat (13h a 14h) i seguirem fent ús de l'espai habilitat per atendre el grup estable d'Educació Infantil.

A l'espai de menjador de primària els grups estables es mantenen. No es compartiran ni estris ni menjar i es garantirà la ventilació de l'espai.

L'espai d'esbarjo dels nens que fan ús del menjador (de 14h a 15h) es compartirà entre tots els nens de l'escola per tal de potenciar la sociabilització entre nens i nenes de diferents grups. En aquest cas, al ser un espai a l'aire lliure, tots els nens i nenes i mestres portaran posada la mascareta.

En cas de pluja anirem a l'aula gran respectant les distàncies de seguretat, fent ús de la mascareta i ventilant l'espai.

8- Activitats extraescolars i acollida

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida suposen una barreja d'alumnes de diferents grups estables. Aplicarem la distància de seguretat, la utilització de mascareta i la ventilació de l'espai.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSION AL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Acollida matinal			Montse G. Gina C. Ramoneta C. Núria B.	Aula 13
Happy Tuesday			Auxiliar de conversa	Aula 13

9-Sortides i colònies

Les sortides que requereixin l'ús de transport les portarem a terme al llarg del curs, sempre i quan les mesures sociosanitàries ho permetin. Les colònies les tenim programades pel segon trimestre.

Potenciarem les sortides a l'aire lliure aprofitant entorns i espais educatius més propers durant tot el curs escolar.

10-Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Organitzarem les reunions de manera presencial perquè el nombre total de participants, en tots els casos és baix (màxim 11 persones) i per tant podem mantenir les mesures de prevenció (distància i ús de mascareta).

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/T EMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Setmanal
Claustre	Organització	Presencial	Setmanal
Equips de cicle	Planificació	Presencial	Setmanal
Comissions	Organització	Presencial	Mensual
Consell Escolar	Informació	Sistema híbrid	Semestral
AMPA	Organització	Sistema híbrid	Mensual

11-Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Proposem les següents actuacions però ens falta concretar-les amb l'equip d'atenció primària.

- Anàlisi del símptomes (vòmit, temperatura, mal de coll, descomposició,...) per part de la tutora.
- Aïllament de l'alumne a l'espai habilitat pel centre.
- Comunicació a la família. En cas de no tenir resposta de la mateixa, ens posarem en

contacte directament amb el CAP.

d) Les persones responsables de custodiar el nen, telefonar a la família, al CAP i a Serveis Territorials si s'escau, prèviament assignades, portaran a terme aquestes comunicacions i actuacions.

e) Desinfecció dels espais pertinents i de les persones amb les que l'alumne ha estat en contacte.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TELEFONAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS A SERVEIS TERRITORIALS
	Despatx costat sala Emmaús	Mestra que hi hagi a l'aula en el moment de la detecció	Tutora o membre equip directiu	Directora

SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS	PERSONAL DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT
			Infermera CAP	Ramoneta C

12-Seguiment del pla

Planificació de l'avaluació i seguiment del pla.

RESPONSABLES Equip directiu
POSSIBLES INDICADORS
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRAL
AVALUACIÓ

13- Mesures sanitàries per evitar els brots a l'escola:

- Signatura del document sobre la Declaració Responsable.
- Les famílies no poden accedir al recinte escolar sense cita prèvia. Només podrà accedir a l'aula un progenitor de l'alumnat de I3, I4 i I5 durant el període d'adaptació.
- No accedir al centre educatiu en cas de tenir una temperatura superior als 37,5º ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics o altre símptomes compatibles amb la COVID-19.
- Ús de mascareta de l'alumnat a partir de 1r de Primària i de tot el personal.
- L'alumnat d'Educació Infantil que faci ús del servei d'acollida o de menjador haurà de portar mascareta. També a les entrades i sortides.
- Higiene de mans i rentats freqüents amb aigua i sabó i gel hidroalcohòlic.
- Ventilació a totes les aules, despatxos i espais on s'hi desenvolupa activitat educativa (una finestra sempre oberta).
- El personal de neteja i professorat desinfectarà els espais utilitzats al finalitzar la jornada escolar.
- L'alumnat de primària col·laborarà en la desinfecció del seu espai de treball (taula i cadira).
- Tot l'alumnat portarà mocadors d'un sol ús i una ampolla d'aigua d'ús individual.
- Distribució de cartells recordant les mesures higièniques a tota l'escola i en llocs estratègics.

Aquest PLA D'OBERTURA ha estat aprovat per Consell Escolar el 10 de setembre de 2021 i està sotmès a possibles modificacions atenent les mesures sociosanitàries de cada moment.

Prats de Lluçanès, 10 de setembre de 2021